

## **Titel**

Vielfältige Professionalisierung in diversen Praxen? Ein interaktiver Workshop der AG Schulpraktische Professionalisierung im Umgang mit Heterogenität und Inklusion

## **Zusammenfassung**

Ein angemessener und für alle gewinnbringender Umgang mit Heterogenität und Inklusion ist im Kontext von Lehrer:innenbildung und Berufspraxis ein virulentes Thema, mit dem Chancen und Herausforderungen schulpraktischer Professionalisierung einhergehen (Veber et al., 2022). Für den Workshop werden exemplarisch vier Themen ausgewählt, zu denen an interaktiven Stationen Austausch und Diskussion angeregt werden. Einführende, begleitende und abschließende Elemente rahmen den Workshop.

Konkret geht es um *Professionalisierung in welcher und für welche Praxis* (1)? Dabei werden Erfahrungen unterschiedlicher Akteur:innen der Lehrer:innenbildung aufgegriffen, welche Praxis diese selbst (nicht) im Blick haben und versucht, Zukunftsvisionen bezüglich Professionalisierung und Inklusion zu imaginieren. Hierneben wird das *Theorie-Praxis-Verhältnis* (2) angesprochen, indem verschiedene Praxen erprobt (u.a. Bewegungspraxis, Praxis mathematischen Denkens) und zum Austausch über diese angeregt wird. Zudem werden *Verständnisse von Inklusion und Heterogenität* (3) unterschiedlicher Akteur:innen pointiert und einhergehende Konsequenzen für die schulpraktische Professionalisierung diskutiert. Das interdisziplinäre *Forschungspotential* (4) und dessen Hürden werden an einer weiteren Station thematisiert.

Der Workshop wird von Mitgliedern der IGSP AG „Schulpraktische Professionalisierung im Umgang mit Heterogenität und Inklusion“ angeboten und bezieht daher verschiedene (Fach-)Perspektiven mit ein.

## **Literatur**

Veber, M., Gollub, P., Greiten, S., & Schkade, T. (Hrsg.). (2022). *Umgang mit Heterogenität und Inklusion. Chancen und Herausforderungen für die schulpraktische Professionalisierung*. Kempten: Verlag Julius Klinkhardt.