

Session 2611:

Lerngelegenheiten in schulpraktischen Praxisphasen zum Erwerb berufsbezogener digitaler Kompetenzen

Raphaela Porsch

Im Forschungsforum werden theoretische Grundlagen, empirische Vorarbeiten und erste Arbeiten zu den quantitativen und qualitativen Ergebnissen des Projekts MEDAL-II („Medienpädagogische Kompetenzen angehender Lehrkräfte“) vorgestellt. Das Projekt fokussiert Veränderungen von und Einflüsse auf die Kompetenzüberzeugungen und Beliefs zu berufsbezogenen digitalen Kompetenzen während schulpraktischer Praxisphasen an drei Universitätsstandorten in Deutschland. Strukturiert ist das Forum wie folgt: Der erste Vortrag stellt theoretische Hintergründe zum Begriff ‚Lerngelegenheiten‘ vor und stellt systematisierend Forschungsarbeiten zur Erfassung vor, um daran anknüpfend das Design und die Instrumentarien begründet abzuleiten. Im zweiten Beitrag werden die Instrumente der Längsschnittstudie sowie erste Ergebnisse zu den quantitativen Daten vorgestellt. Im dritten Beitrag werden erste Befunde der qualitativen Daten präsentiert, welche offene Antworten der Studierenden zum zweiten Befragungszeitpunkt darstellen. Zudem sollen Auszüge aus dem Datenmaterial zur gemeinsamen Interpretation den Teilnehmenden des Forschungsforums vorgelegt werden. In der gemeinsamen Diskussion – geführt von Dr. Kris-Stephen Besa – sollen Anregungen für die Auswertung und Ideen für Anschlussarbeiten mit den Teilnehmer:innen gewonnen werden.