

## Beitrag IGSP

### TITEL

Kooperation und gemeinsame Ausbildungsverantwortung im Partnerschulmodell in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung – eine Erhebung zur Perspektive der beteiligten Schulen an der PH FHNW

### TEXT

Seit rund 10 Jahren ist die berufspraktische Ausbildung der Pädagogischen Hochschule FHNW (Nordwestschweiz) auf allen Schulstufen im Bildungsraum Nordwestschweiz durch das Konzept der Partnerschulen in der Ausbildung angehender Lehrpersonen geprägt (PH FHNW, 2017; 2022). Die Studierenden verbringen eine längere Zeit an diesen Schulen, tauchen in den Beruf ein und begleiten Lehrpersonen bzw. Klassen im Alltag – auch bei Spezialanlässen wie z.B. Elterngesprächen, Sporttagen und Schulreisen. Als eine Referenz gilt das Konzept des «hybriden Raums» (Zeichner, 2010).

Im Rahmen der Studie «Partnerschulen für Professionsentwicklung» wird Bilanz gezogen. Diese Bilanz bezieht sich auf die Ausbildung von angehenden Lehrpersonen der Sekundarstufen I und II. Dabei sind zwei Kernfragen von besonderem Interesse: Welche Vorstellungen einer gemeinsamen Verantwortung für die Ausbildung angehender Lehrpersonen bestehen? Wie nehmen die Partnerschulen die Kooperation mit der PH wahr? An jeder Schule werden ein Schulleitungsmitglied und die für die Koordination verantwortliche Person interviewt. Die transkribierten Interviews werden nach der Methode der Qualitativen Inhaltsanalyse ausgewertet (Mayring 2019 u.a.).

Im Beitrag wird das Partnerschulmodell einleitend kurz vorgestellt. In einem weiteren Schritt folgt ein Einblick in erste Ergebnisse der ausgewerteten Interviews. Dabei soll insbesondere auf die Perspektive der Schulen eingegangen und sichtbar gemacht werden, inwiefern grundlegende Gedanken des Konzepts des «hybriden Raums» umgesetzt und gelebt werden. Im Fokus stehen schliesslich Implikationen für die nachhaltige weitere Entwicklung der Kooperation zwischen Hochschule und Schule.

### LITERATUR

PH FHNW (2017, 19. Oktober). «Partnerschulen» der Pädagogischen Hochschule FHNW Stufen- und studiengangübergreifende Regelungen. Pädagogische Hochschule FHNW.

[https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-sek1/wp-content/uploads/sites/88/Rahmen\\_Partnerschulen\\_2017\\_final.pdf](https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-sek1/wp-content/uploads/sites/88/Rahmen_Partnerschulen_2017_final.pdf)

PH FHNW (2022, 29. Juni). «Man sieht, was den Lehrberuf ausmacht». Pädagogische Hochschule FHNW. <https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/medien-und-oeffentlichkeit/news/aktuelle-nachrichten/man-sieht-was-den-lehrberuf-ausmacht>

Zeichner, K. (2010). *Rethinking the Connections Between Campus Courses and Field Experiences in College- and University-Based Teacher Education*. Journal of Teacher Education, 61(1-2), 89–99.