

## MEET THE EDITORS:



# „Handbuch Professionalisierung pädagogischer Praxis“

Hrsg. von Raphaela Porsch, Tobias Leonhard & Silvia Maria Kopp-Sixt

## Was ist das Ziel des Handbuches?

Das übergeordnete Ziel des Handbuchs besteht darin, den aktuellen Stand des Wissens zu Fragen der Professionalisierung pädagogischer Praxis abzubilden, Entwicklungslinien aufzuzeigen und Perspektiven für die berufliche Praxis und Forschung zu eröffnen. Das Handbuch gibt einen aktuellen und bilanzierenden Überblick über Themen der Professionalisierung von Pädagog:innen verschiedener Bildungsstufen in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Das Handbuch dokumentiert erstmalig vergleichend die trinationalen Strukturen, Diskurse und Konzepte und bilanziert damit zugleich die Entwicklungen und Diskurse der vergangenen zehn Jahre bezüglich schul- und berufspraktischen Ausbildungs-, Studien- und Lernelementen unter der normativen Prämisse ihrer Professionalisierung.

## Was kennzeichnet das Handbuch?

- Es werden Diskurse und Konzepte der Professionalisierung pädagogischer Praxis schulstufenspezifisch diskutiert, um so bspw. die erhebliche Differenz zwischen „Erzieher:innen/Kindergärtner:innen“ in Deutschland und „Kindergartenlehrpersonen“ in der Schweiz sichtbar zu machen.
- Die bemerkenswerte Diversität der Strukturen und Diskurse im Ländervergleich wird erstmals verdeutlicht.
- Die ‚Bildung der Lehrerbildner:innen‘ wird als eigene Praxis fokussiert.
- Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Bildungsstufen stellt den zentralen Fokus dar.
- Das Handbuch dokumentiert aktuelle Schlüsselthemen und ermöglicht – je nach Erfolg desselben – in den nachfolgenden Auflagen so eine „Chronik“ der einschlägigen Diskurse, z.B. aktuell zum „Mangel pädagogischer Professioneller“.

## Wie soll das Handbuch aufgebaut sein?

Abschnitte	(A) Vorschule/ Kinder- garten	(B) Primarstufe	(C) Sekundar- stufe I/II	(D) Tertiäre Bildung
1. <b>Grußworte</b>	Herausgeber:innen-Team			
2. <b>Inhaltsverzeichnis</b>	Verlag			
3. <b>Einleitung</b>	IGSP-Präsidium			
4. <b>Beschreibung</b>	Überblick (Herausgeber:innen-Team)			
5. <b>Bezugstheorien zur Professionalisierung pädagogischer Praxis</b>	7 Beiträge: 5a) Kompetenztheoretische Position 5b) Strukturtheoretische Position 5c) Berufsbiografische Position 5d) Praxeologisch-wissenssoziologische Position 5e) Praxeologisch-strukturtheoretische Position 5f) Praxeologisch-subjektivierungstheoretische Position 5g) Kritische Diskussion zum Stand der Theorielandschaft			
6. <b>Diskurse zur Professionalisierung in den Stufen</b>	4 DACH-Beiträge zu A/B/C/D plus je eine Synthese zu A/B/C/D			
7. <b>Strukturen der Professionalisierung in den DACH-Ländern</b>	4 DACH-Beiträge zu A/B/C/D plus je eine Synthese zu A/B/C/D			
8. <b>Konzeptionen/Pädagogische Programme für Praktika, Berufseinstieg, Schnelleinstieg und Weiterbildung</b>	4 DACH-Beiträge zu A/B/C/D			
9. <b>Formate der Professionalisierung in Hochschule und Weiterbildung</b>	15 Beiträge: u.a. (E-)Portfolio, Fallarbeit als Videoanalyse, Kollegiales Peer-Coaching, Hospitationen			
10. <b>Empirische Zugänge und zentrale Befunde</b>	5 Beiträge: 10a) ... aus der Perspektive kompetenzorientierter Forschung 10b) ... aus strukturtheoretischer Perspektive 10c) ... aus berufsbiografischer Perspektive 10d) ... aus praxeologischer Perspektive 10e) Empirische Zugänge und zentrale Befunde zum ‚digitalen Enrichment‘ der Professionalisierung pädagogischer Praxis			
11. <b>Akteur:innen für die Professionalisierung pädagogischer Praxis</b>	3x3 DACH-Beiträge plus je eine Synthese			
12. <b>Fokusthemen</b>	7 Beiträge: 12a) Fachkräftemangel/Lehrpersonenmangel 12b) Theorie-Praxis-Verhältnis – Akademisierung 12c) Feststellung von pädagogischer Professionalität 12d) Professionalisierung der Lehrer:innenbildner:innen 12e) Drop-Outs (von Studierenden und Pädagog:innen) 12f) Pädagogische Forschung und Theoriebildung angesichts bildungspolitischer Bedürfnisse und Bedarfe 12g) Potenziale und Grenzen der Digitalisierung im Kontext pädagogischer Professionalisierung			
13. <b>Perspektiven der Professionalisierung pädagogischer Praxis in den DACH-Ländern</b>	Herausgeber:innen-Team			

## Weitere Informationen

- **Aktueller Stand:** Finalisierung der Abschnittsbeschreibungen & Eruiierung von Autor:innen (bis Ende November)
- **Verlag:** Das Buch soll beim UTB-Verlag erscheinen (über den Waxmann-Verlag).
- **Erscheinungsjahr:** Bis Ende 2025



## Kontakt mit den Herausgebenden



Prof. Dr. Raphaela Porsch  
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg  
raphaela.porsch@ovgu.de



Prof. Dr. Tobias Leonhard  
Pädagogische Hochschule Zürich  
tobias.leonhard@phzh.ch



Pädagogische  
Hochschule  
Steiermark

Prof. Dr. Silvia Maria Kopp-Sixt  
Pädagogische Hochschule Steiermark  
silvia.kopp@phst.at